



---

**Processo Seletivo - Contratação de profissionais para atuar no Desenvolvimento de Projetos Educacionais, que compõem a parte diversificada do currículo para Educação em Tempo Integral.**

**I - DO PROCESSO DE SELEÇÃO**

- a. O Instituto Recrie, objetivando o desenvolvimento de projetos educacionais com o intuito de ampliar o número de matrículas de Educação Integral em Tempo Integral, torna público o Processo Seletivo para Contratação de profissionais para atuar no Desenvolvimento de Projetos Educacionais, que compõem a parte diversificada do currículo para Educação em Tempo Integral do Programa de Projetos Educacionais (PROEDUC) da Casa de Projetos Educacionais Paulo Freire do Sistema Público Municipal de Ensino de Itaquaquecetuba.
- b. O PROEDUC oferta projetos educacionais da parte do Currículo Diversificado previsto na organização escolar, nas escolas que atendem turmas em Tempo Integral do Sistema Público Municipal de Ensino de Itaquaquecetuba.
- c. O regime de contratação se dará por prestação de serviços de pessoa jurídica (PJ), para realização das funções.
- d. Poderá participar do Processo Seletivo pessoa jurídica que atende as exigências contidas neste Edital para a função que irá concorrer.
- e. É vedada a contratação de pessoal ativo, inativo ou pensionista dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.

**II – DAS VAGAS**

- a. Serão disponibilizadas vagas para as funções de Coordenador Geral, Coordenador de Projetos Educacionais, Agente Educacional e Monitor com exigência de requisitos mínimos correspondentes a atuação conforme tabela I:

**Tabela I**

<b>Função</b>	<b>Requisitos mínimos exigidos</b>
Agente Educacional	Graduados ou estudantes de Licenciatura Plena em Pedagogia ou qualquer área do conhecimento correlata à educação.
Coordenador de Projetos Educacionais	Formação em Pedagogia ou Área Específica correlata à educação
Coordenador Geral	Formação em Pedagogia ou Área Específica correlata à educação
Monitor	Ensino Médio completo
Monitor	Ensino Médio completo

### **III – DAS ATRIBUIÇÕES DAS FUNÇÕES**

#### **Agente Educacional**

Ministrar os projetos educacionais conforme sua área de formação; planejar aulas, preencher a frequência dos estudantes, conforme as diretrizes pedagógicas da Semecti e do PROEDUC e sob as orientações do Coordenador Geral e do Coordenador de Projetos Educacionais; desenvolver estratégias pedagógicas que estimulem a participação ativa dos estudantes; avaliar o progresso e a participação dos estudantes nos projetos educacionais, participar das formações pontual e continuada oferecidas pelo Instituto Recrie e Semecti. O (A) Agente Educacional poderá atuar em projeto educacional contemplando um dos eixos temáticos e subeixo correspondente na tabela II.

**Tabela II**

<b>EIXO TEMÁTICO</b>	<b>SUBEIXO</b>
Círculo de Literatura	a) Exploração de gêneros literários; b) Desenvolvimento do prazer pela leitura;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c) Promoção da discussão e compartilhamento de experiências literárias</li> <li>d) Estímulo ao pensamento crítico e à argumentação</li> </ul>
Clube de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Promoção do interesse e prazer pela matemática nas experiências da vida;</li> <li>b) Resolução de problemas matemáticos no cotidiano;</li> <li>c) Compartilhamento de estratégias de resolução problemas matemáticos</li> <li>d) Estímulo ao pensamento crítico e à argumentação matemática</li> </ul>
Arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Artes Cênicas;</li> <li>b) Artes Visuais;</li> <li>c) Dança;</li> <li>d) Música.</li> </ul>
Esporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Atletismo;</li> <li>b) Ginástica;</li> <li>c) Jogos de Invasão;</li> <li>d) Jogos de Tabuleiro;</li> <li>e) Lutas;</li> <li>f) Práticas de aventura.</li> </ul>
Educação Socioemocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Educação Socioemocional.</li> </ul>

### **Coordenador de Projetos Educacionais**

Coordenar os projetos educacionais dos eixos temáticos do PROEDUC nas Unidades Escolares, articular e otimizar o atendimento aos estudantes, zelar pela proposta pedagógica e referenciais curriculares, acompanhar as práticas pedagógicas, monitorar o desempenho dos Agentes Educacionais e Monitores sob sua coordenação; realizar, em conjunto com os educadores e monitores, o planejamento pedagógico das atividades; garantir a qualidade das ações e do material a ser utilizado; realizar o mapeamento do território para



---

identificação de possíveis parceiros públicos e/ou privados, que viabilizem a oferta de mais e melhores ações no escopo da execução do projeto; promover ações de formação pontual e continuada dos educadores e monitores; aplicar os instrumentos de documentação pedagógica: planos de aulas, frequência dos estudantes, monitoramento didático, avaliação dos profissionais e estudantes, e produzir relatório pedagógico da execução do Projeto.

### **Coordenador Geral**

Coordenar a execução dos projetos educacionais nas Unidades Escolares, promover comunicação eficaz com os profissionais envolvidos, articular as ações pedagógicas, mediar conflitos, preservar a qualidade educacional, realizar mediação entre Agentes Educacionais, Coordenadores de Projetos Educacionais e Monitores, acompanhar o devido preenchimento das documentações pedagógicas, monitorar o desempenho dos Agentes Educacionais, Coordenadores de Projetos Educacionais e Monitores sob sua coordenação; realizar, em conjunto com a Casa de Projetos Educacionais Paulo Freire e Agentes Educacionais, Coordenadores de Projetos Educacionais e Monitores, o planejamento pedagógico das atividades; garantir a qualidade das ações e do material pedagógico a ser utilizado; promover ações de formação pontual e continuada dos profissionais, aplicar os instrumentos de documentação pedagógica: plano de aula, frequência dos estudantes, monitoramento didático, avaliação dos profissionais e estudantes, e produzir relatório pedagógico da execução do Projeto.

### **Monitor**

Supervisionar os estudantes durante as atividades pedagógicas, nos intervalos e ações decorrentes, como transporte e alimentação entre outras; garantir a organização, higiene e segurança dos estudantes; auxiliar na organização e limpeza dos espaços utilizados; zelar pelo bem-estar e cuidado dos estudantes.



---

#### **IV – DAS ETAPAS**

- a. O Processo Seletivo para Contratação de profissionais para atuar no Programa de Projetos Educacionais (PROEDUC) dar-se-á por meio das seguintes etapas:
- Inscrição;
  - Análise do currículo e relato escrito;
  - Entrevista.

#### **V – DA INSCRIÇÃO**

- a. A inscrição do (a) candidato (a) no Processo Seletivo dar-se-á única e exclusivamente por preenchimento eletrônico, sendo de sua responsabilidade:
- Amplo conhecimento do disposto neste Edital;
  - Preenchimento do formulário de inscrição a ser realizado por meio do link: [FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO](http://formulario.de.inscricao.institutorecree.org), disponível no site, [institutorecree.org](http://institutorecree.org).
  - Anexar o currículo contendo a trajetória profissional, considerando a formação e experiência relacionada ao desempenho da função.
  - Anexar relato escrito contendo a perspectiva de atuação na Educação Integral em Tempo Integral considerando o ambiente escolar e a relação com os estudantes. Vide anexo II.
- b. O período de inscrições será de **23/04/2024 a 25/04/2024** de acordo com o cronograma contido no anexo I.
- c. Deverão ser anexados os documentos solicitados no ato da inscrição, currículo profissional e relato de acordo com o anexo II

#### **VI – DA ANÁLISE DO CURRÍCULO E RELATO ESCRITO**

- a. A análise do currículo considerará a trajetória profissional do (a) candidato (a) e a avaliação do relato escrito contendo a perspectiva de atuação na Educação Integral em Tempo Integral, que deve ser de



---

autoria do (a) candidato (a), será realizada pelo Instituto Recrie. Serão considerados os seguintes critérios técnicos de desempenho:

- Coerência e clareza do texto;
  - Concepção dialógica;
  - Discurso coerente com a ideia de educação humanizada;
  - Norma culta da Língua Portuguesa.
- b. Nos relatos escritos que for constatado **plágio ou reprodução total ou parcial** sem as devidas referências bibliográficas implicará na desclassificação do (a) candidato (a) no Processo Seletivo.

## VII – DA ENTREVISTA

- a. A entrevista será organizada pelo Instituto Recrie para apresentação do (a) candidato (a) e relato autoral.
- b. O agendamento da entrevista dar-se-á por e-mail e/ou contato telefônico informados no ato da inscrição.
- c. Serão avaliados na entrevista os itens descritos a seguir:
- Currículo e experiência profissional;
  - Clareza na apresentação do relato;
  - Capacidade de adaptar-se às metodologias pedagógicas;
  - Flexibilidade para estratégias didáticas não convencionais.

O não comparecimento do (a) candidato (a) convocado (a) para participar da entrevista implicará na desclassificação do Processo Seletivo.



---

## Anexo I

<b>Cronograma</b>	
Publicação do Processo Seletivo	23/04/2024
Período de inscrição	23/04/2024 e 25/04/2024
Período de Entrevistas	26/04/2024 a 29/04/2024
Previsão de início da atuação	02/05/2024



---

## Anexo II

### Relato de Escrito

O relato escrito deverá conter a perspectiva da atuação do (a) candidato (a) na Educação Integral em Tempo Integral considerando o ambiente escolar e a relação com os estudantes.

O relato de escrito a ser anexado ao formulário de inscrição deve constar o nome completo do (a) candidato (a), ser redigido em fonte Arial, 12, justificado, espaçamento entre linhas de 1,5 e ser salvo em formato PDF com o nome do candidato (a), de acordo com o modelo descrito no *template* (que ficará disponível no site: [instituto recreie.org](http://instituto recreie.org) em formato editável) a seguir:



---

**NOME DO CANDIDATO (A)**

**RELATO ESCRITO  
(TÍTULO)**

**CIDADE**

**ANO**

**TÍTULO**



Relato Escrito submetido para  
Processo Seletivo – Visando a  
Contratação de profissionais para  
atuar no Programa de Projetos  
Educaçãois (PROEDUC).

**CIDADE**  
**ANO**



---

**1. Título** - Nomear o relato escrito desenvolvido.

**2. Texto** - Inicie a escrita relatando a perspectiva de atuação na Educação Integral em Tempo Integral, com intenção da ação pedagógica, a abordagem metodológica e referenciais teóricos, descreva um pouco dos seus objetivos.

**3. Referências bibliográficas** - Listar referenciais teóricos que nortearam o relato escrito.